

Пугачёвка

24 спонсора

10 лет су

Специальный выпуск

Ежегодный открытый конкурс школьных изданий БОЛЬШЕ ИЗДАНИЙ ХОРОШИХ И РАЗНЫХ

Призеры конкурса

3 место

в жанре «Газета»
газета «Первый блин»
/школа №1159, Москва/
в жанре «Журнал»
журналы «Наш вернисаж»
и «Зеркало»
/гимназия «Дидакт»,
г. Заречный
Пензенской области/
в жанре «Альманах»
альманах «Багульник»
/Шелеховский лицей,
г.Шелехов
Иркутской области/

2 место

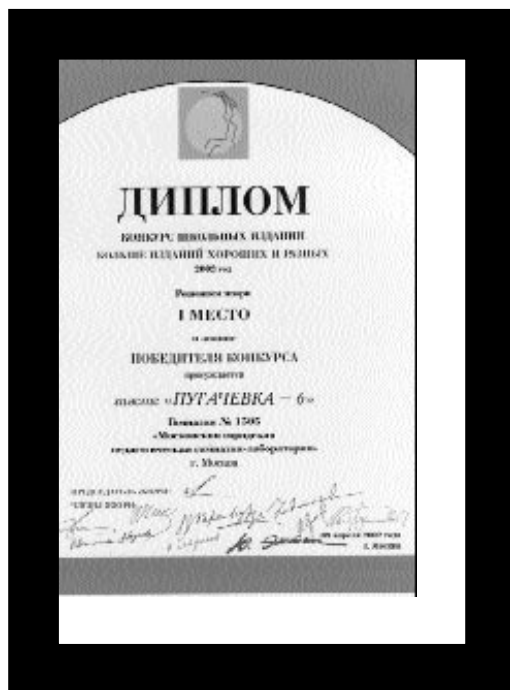
в жанре «Газета»
газета «Резонанс»
/Каневская гимназия,
Краснодарский край/
в жанре «Журнал»
журнал «Радуга»
/городской классический
лицей, Кемерово/
в жанре «Альманах»
альманахи «Ключ»
и «XX век в лицах»
/гимназия №1579, Москва/

1 место

газета «Пугачёвка, 6»
/гимназия №1505,
Москва/

Главный приз –
компьютер
Pentium IV

Апрель 2002



В
конкурсе приняли
участие 118 школьных изданий
из 30 регионов России

Жюри конкурса

Авдеева Светлана Михайловна
директор Московского центра
Интернет Образования

**Архангельский Александр
Николаевич**

зам. главного редактора
газеты «Известия»

Бунимович Евгений Абрамович
поэт, депутат

Московской городской Думы

Гаврилов Александр Феликсович
журналист, главный редактор
газеты «Книжное обозрение»

Грекова Ольга Игоревна
главный редактор газеты
«Пионерская правда»

**Кара-Мурза Владимир
Алексеевич**

тележурналист

Курнешова Лариса Евгеньевна
«Литературной газеты»

Соколов Сергей Михайлович
зам. главного редактора
«Новой газеты»

Успенский Эдуард Николаевич
писатель

Энтин Юрий Сергеевич
поэт-песенник

первый зам. председателя
Московского комитета
образования

Нефедова Зоя Алексеевна

начальник управления
учебного книгоиздания,
библиотек и медиатек
Министерства образования РФ

Поляков Юрий Михайлович
писатель, главный редактор

130 мегабайт компьютерных архивов - 5 папок общей толщиной 30 см - 210 подписчиков - 24 спонсора - 10 лет существования - 61 номер "Пугачёвки, 6", включая спецвыпуски - 99 номеров "Пугачёвки-Экспресс" - 6 месяцев

Как это было

Началось все давно. Как-то раз редакция журнала «Лицейское и гимназическое образование» решила, что неплохо было бы сделать какой-нибудь грандиозный проект, охватывающий все школьные издательства России. Сначала это были только фантазии. Идея была оригинальна, но трудно выполнима: учредить конкурс школьных изданий, где судьями будут известные журналисты и писатели, а после конкурса на два дня «учредить» сессию школьных издателей с настоящими лекциями и семинарами, чтобы, так сказать, повысить уровень квалификации. Но постепенно фантазии начали претворяться в жизнь...

В этой затее приняли участие 118 издательств из 30 регионов России. Все они еще осенью прошлого года отправили конкурсной комиссии свои газеты, журналы или альманахи. Долгое время эксперты изучали все эти «литературные изыски», составляли свое мнение и выбирали победителя. Никому из участников заранее не было сказано ни слова о том, кто занял призовые места.

И вот 9 апреля в Комитете образования собрался полный зал претендентов. Церемония награждения! Почти половина из всех, принявших участие в конкурсе, стали лауреатами.

Но некоторые издания оказались «более лауреатами», чем другие: началось награждение участников по 14 номинациям: за верность традициям, за журналистскую смелость, за издательскую корректность, за оптимизм и стойкость... всего не перечислишь. Награды – книги и компьютерные диски либо специальные призы от спонсоров и членов жюри.

Нам не присудили ничего. Было немножко обидно, но возбуждение нарастало – не значит ли это, что нам присудили какое-либо призовое место? Честно говоря, в это верилось слабо: на выставке мы видели столько журналов с потрясающей графикой, цветных, на глянцевой бумаге, газет, поразительно похожих на настоящие газеты (формата А3, на настоящей газетной бумаге). Короче, мы надеялись место на третье, и то только из самолюбия!

Третье место присудили трем изданиям: газете, журналу и альманаху. Газетой были не мы.

Тогда стало совсем обидно, и мы чувствовали себя обманутыми. Действительно, неужели мы не заслужили хотя бы какой-нибудь ма-а-алюсенькой номинации?

Откровенно говоря, я с ужасом думала, как позорно будет писать об этом конкурсе вкупе с тем, что нам-то (ха, некоторые повеселились бы!) ничего не дали.

Второе место. Опять три издания. Опять среди них нет нас. Мне захотелось уйти.

Ведущие (их было двое) торжественно-трагическим голосом произнесли, что первое место присудят только одному изданию. Зал замер. Кто-то кашлянул. И... объявили нас!!! Ликование! (Правда, не уверена, что кроме нас ликовали многие). Мы все поднялись на сцену, нас поздравляли, а мы были немножко оглушены победой. Нам подарили компьютер (четвертый Pentium!), три путевки в летний лагерь в г.Судак и коллекцию компьютерных дисков.

Теперь все, кто хочет нас поздравить, – поздравляйте! Ведь это, дорогие читатели, и ваша победа.

Ольга Чеснокова

Как любой участник конкурса, мы надеялись на победу. Когда мы пришли в МКО, где проходила церемония награждения победителей, мы не сразу увидели на стенде, где были выставлены все издания, нашу газету – ребята вырывали ее из рук друг у друга.

В течение всей церемонии мы не могли спокойно сидеть на местах – постоянно ерзали и разговаривали друг с другом (нервишки-то пошаливали!) Вначале участников награждали по разным номинациям, мы в это число «благополучно» не попали. С одной стороны мы расстроились, но с другой – у нас оставалась надежда на призовое место.

Когда объявили издания, занявшие 3-е и 2-е места, напряжение усилилось, мы держали друг друга за руки, сердце бешено колотилось. А организаторы, словно издеваясь, устроили между вторым и первым местом очередную «музыкальный сюрприз».

И вот настал долгожданный момент.

На левой половине экрана, где высвечивались имена лауреатов, возникла табличка с надписью «первое место», а на второй вдруг появилось название нашей школы и газеты. Мы так завизжали от радости, что не было слышно слов ведущих. На сцену мы поднимались с чувством, которое нельзя описать словами. У нас на глазах были слезы – слезы радости победителей.

А о том, как мы грузили главный приз на машину, я, пожалуй, писать не буду...

Дарья Головина

В.Кратление

В прошлом «Экспрессе» написано «мы заняли одно из призовых мест». И не написано, что призовых мест около 50. Впрочем, получить меньше грамоты мы не могли...

Список номинаций заранее извещен не был, и после очередного объявления я невольно прикидывал – не являюсь ли я невольным призером: да нет, вряд ли... И получше нашего есть дизайн, и поэксклюзивнее жанры... Разве что екнуло сердце, когда выбирали «издание-долгожитель»: мы? Тоже нет...

Пик напряжения был, когда дело дошло до настоящих призеров: и «бронзовыми» стали не мы.

В этот момент я полностью успокоился. Что ж, значит, большинство изданий лучше нашего. Надо будет посмотреть повнимательнее выставку, может, чему научимся...

Интересно, что почти все присутствовавшие в зале «пугачёвцы» потом говорили, что испытали похожие чувства: надежда теплилась до третьего места. Потом умерла.

Оставалось дождаться конца церемонии. Это недолго, тем более что первых премий – не три, а одна.

И вдруг – взрыв! Слов нет, одни буквы. Ведь ни в самом страшном, ни в самом счастливом сне мне не могла присниться наша победа.

...Мы победили. Значит, эти десять лет мы шли в правильную сторону, что бы ни думали и ни говорили на эту тему Тот-Кто-Не-Любит... и прочие недоброжелатели. Значит, надо становиться лучше, потому что теперь на нас неизбежно будет обращено повышенное внимание всех 118 участников конкурса. С победой!

овская - Ф.Мезенцев - А.Перфильева - Н.С.Рушакова - А.Сорочкина - О.Слепченко - В.А.Тережов - Н.Токсанбаева - М.Ардундов - М.Бадвалова - С.Гавороз - И.Григорьева - С.Евдокимова - А.Замосквянов - Н.Иванова - А.Мрзабеков

М.Ардундов - М.Бадвалова - С.Гавороз - И.Григорьева - С.Евдокимова - А.Замосквянов - Н.Иванова - А.Мрзабеков

Нарезка из соперников

Мы решили познакомить вас с отдельными заметками, взятыми из некоторых попавших нам в руки изданий – призеров и просто участников конкурса.

Первый раз в... лицей

«Ура, я поступил!» – наверное, я был не единственный, кто, стоя перед списком поступивших в лицей, выкрикнул эти слова. Я знал, что лицей – это круто! Но только сейчас почувствовал, насколько круто. Правда, еще не до конца представляю, будет ли оставаться время на учебу. Хочется везде успеть, реализовать все свои возможности и желания (даже при отсутствии возможностей). Итак, я хочу:

- продолжить занятия музыкой по классической гитаре;
- играть в футбол не только в своем клубе, но и здесь, в лицее;
- быть корреспондентом газеты;
- снимать фильмы (и не только home video, но и документальные и художественные);
- научиться танцевать «Самбу» и «Румбу»;
- ходить в походы, и чем дальше, тем лучше.

И скажите, пожалуйста, куда при этом деть мою первую и последнюю любовь?...

...любовь к физике и математике.

Остается только посоветовать себе и всем лицеистам: «Carpe diem!»*

* Ловим мгновение (лат.)

«Глюк»,
Лицей №2
1502
при МЭИ
(Москва)

Как Совет и мы оказались в пролете

Организация конкурса оригинальных газет к старому новому году провалилась. Почему?

Это ты поймешь, прочитай историю, которая часто повторяется в нашем Лицее.

Жили-были четыре человека, которых звали **каждый, кто-то, кто-нибудь** и **никто**. Нужно было выполнить важную работу, и **каждый** был уверен, что **кто-то** ее сделает. **Кто-нибудь** мог бы ее сделать, а **никто** не стал ее делать. **Кто-то** очень рассердился, потому что это была работа **каждого**. **Каждый** думал, что ее мог бы сделать **кто-нибудь**, а **никто** не понял, что **каждый** ее не сделает. Кончилось тем, что **каждый** решил, что виноват **кто-то**, в то время как **никто** не сделал того, что мог бы сделать **кто-нибудь**.

«Задняя парта», Лицей №2 (Астрахань)

Исповедь очень строгого учителя

Я бывала в известнейших театрах страны, но, честное слово, я впервые, глядя на сцену, так волновалась. Нет, я не восхищалась! Отнюдь!!! Я страдала. Меня грызла совесть, беспощадная и строгая.

– Посмотри, – шептала она мне своим скрипучим голосом, – посмотри, как много и увлеченно трудятся твои ученики! Сколько сил и времени потратили они, чтобы был всеобщий праздник. Посмотри, посмотри внимательно, как серьезно и ответственно, с какой самоотдачей они относятся к делу. А ты смела упрекать их на своих уроках в нерадивости, когда вдруг что-то не получалось! Ты расхваливала работы тех отличников-единоличников, которые живут только для своей пятерки, а на гимназию смотрят, как на мягкое кресло, услужливо подставленное им судьбой. Нет, ты в долгу перед теми, кто так достойно, не привлекая к себе особого внимания, несет груз всеобщего благополучия, кто умеет готовить Праздник для всех! Не это ли определяет настоящую личность, о формировании которой вы так печетесь?

И когда отгремели аплодисменты, я посмотрела в зал совершенно новыми глазами и увидела, как много в нем наших единомышленников, которые, как и мои коллеги, упорно, несмотря на многие трудности, стараются сделать жизнь красивее и честнее.

Очень строгий учитель
«Резонанс», Каневская гимназия
(Краснодарский край)

Наша зоология

по-видимому, посвящается памяти телепрограммы Виктора Шендеровича «Итого»

Школярусы, или, по-научному, *scholarius obuchatus*, довольно распространены среди *Homo Sapiens'ov*. Их можно встретить в особом учреждении, называемом «школой». Там они держатся особыми подразделениями, в биологии называемыми «классами».

Вообще школярусами не рождаются, ими становятся в возрасте 6-7 лет, когда родители отводят своих детенышей в «школу», где они и проводят большую часть своего времени в течение последующих 10 лет. Там школярусы попадают в руки дрессировщиков, называемых «учителями». Замечено, что у школярусов легко вырабатываются условные рефлексы. Каждые 40 минут раздается звонок, и школярусы перебегают в другой вольер, или «класс». В этих вольерах «учителя» дрессируют школярусов, вырабатывая у них различные условные рефлексы. Периодически у школярусов проверяют рабочие качества с помощью так называемых «контрольных». В строго определенное время школярусов ведут на кормежку, причем дрессировщики строго следят за порядком при поглощении школярусами пищи.

Школярусы подчиняются не только «учителям». Во главе «школы» стоит вожак – «директор». Каждая отдельная стая школярусов также имеет своего предводителя – «классного руководителя».

Теоретически окрас школяруса должен быть полностью черным, но природа одерживает верх над теорией, и окрас школяруса пестрит разнообразием оттенков.

Юля Белужкина
«Первый блин», школа №1159 (Москва)

К заболевшей учительнице пришли ее воспитанники. Она лежит в постели, на голове – холодный компресс.

Учительница:

– Дежурный! Намочи тряпочку!

Вы представляете, третий день так работать не хочется. Что бы это значило?

– Наверное, сегодня среда...

«Седьмая пятерка»,
Гимназия №57
(Курган)